Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РД «КИЗЛЯРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

в рамках реализации специальности
34.02.01 Сестринское дело

Кизляр, 2025г.

ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки обучающихся (выпускников) является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (далее – Колледж), участвуют в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами Колледжа и будущими работодателями для выпускников.

Объект исследования – образовательные услуги ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Предмет исследования – уровень удовлетворённости представителей работодателей качеством образования по образовательной программе 34.02.01 Сестринское дело.

Цель анкетирования – получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников Колледжа и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

– выявление форм сотрудничества Колледжа с работодателями;

– изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников Колледжа.

Анкета включает ряд вопросов, касающихся общей удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов и выпускников ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Анкета состоит из 10 вопросов, 7 из которых предполагают такие варианты ответа, как «не удовлетворительно»/ «частично удовлетворены»/ «удовлетворены».

На 2 вопроса предполагаются ответы: «да»/ «не знаю»/ «нет».

На один вопрос предложены такие варианты ответов, как: «намерены, безусловно»/ «намерены, но при наличии определенных условий»/ «нет».

Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются:

- предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможное трудоустройство выпускников;
- участие работодателей в проведении защиты отчетов по практике, промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- рецензирование работодателями образовательных программ, рабочих программ, дипломных работ, ФОС, участие в составлении тематики дипломных работ;
- организация совместных мероприятий, участие работодателей в работе конференций, семинаров и конкурсов;
- участие обучающихся в днях открытых дверей, проводимых ключевыми работодателями;
- подбор потенциальных работников из числа обучающихся по запросам работодателей;
- проведение исследований по вопросам трудоустройства выпускников;
- проведение анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников;

- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников Колледжа.

В анкетировании приняли участие 2 организации:

ГБУ РД Кизлярская центральная городская больница

ГБУ РД Кизлярская центральная районная больница

Дата проведения опросов: период реализации образовательных программ.

Результаты анализа отдельных критериев удовлетворённости работодателей качеством образовательного процесса

По результатам анализа критерия 1 - Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов Колледжа: (см. диаграмму 1):

– не удовлетворены –0%,
– частично удовлетворены– 3%
– удовлетворены – 97%



Диаграмма 1.

По результатам анализа критерия 2 - Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов Колледжа**:** (см. диаграмму 2):

– не удовлетворены – 0%,
– частично удовлетворены– 2%
– удовлетворены – 98%

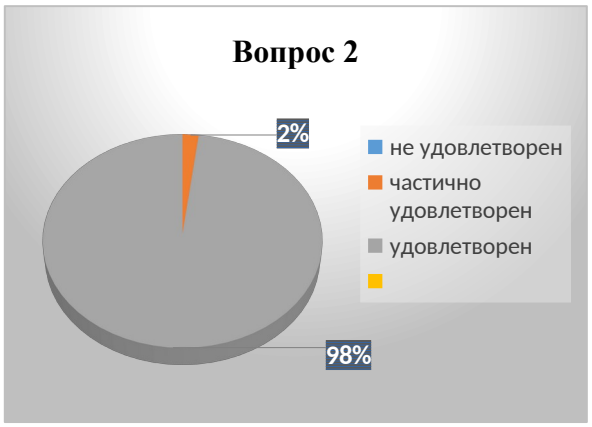


Диаграмма 2.

По результатам анализа критерия 3 - Насколько Вы удовлетворены способностью студентов Колледжа налаживать контакты в коллективе: (см. диаграмму 3):

– не удовлетворены –0%,
– частично удовлетворены– 1%
– удовлетворены – 99%



Диаграмма 3.

По результатам анализа критерия 4 - Насколько Вы удовлетворены культурой общения студентов Колледжа: (см. диаграмму 4):

– не удовлетворены –0%,
– частично удовлетворены– 2%
– удовлетворены – 98%



Диаграмма 4.

По результатам анализа критерия 5 - Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов Колледжа**,** было выявлено следующее (см. диаграмму 4):

– не удовлетворены –0%,
– частично удовлетворены– 2%
– удовлетворены – 98%



Диаграмма 5.

По результатам анализа критерия 6 - Насколько Вы удовлетворены способностью студентов Колледжа к самообразованию: (см. диаграмму 6):

– не удовлетворены –1%,
– частично удовлетворены– 2%

– удовлетворены – 97%



Диаграмма 6.

По результатам анализа критерия 7 - Насколько Вы удовлетворены способностью студентов Колледжа применять правовые основы профессиональной деятельности: (см. диаграмму 7):

– не удовлетворены –0%,
– частично удовлетворены– 2%
– удовлетворены – 98%

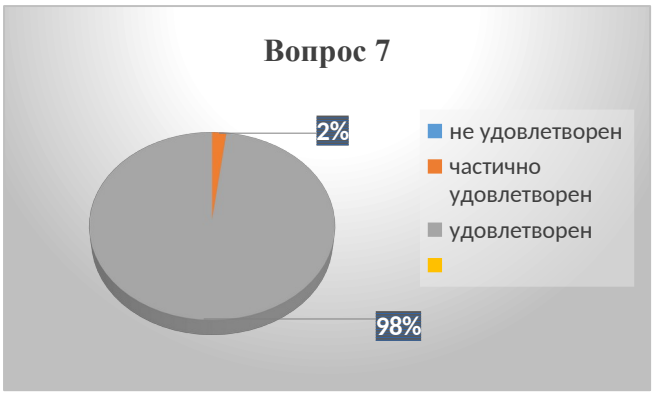


Диаграмма 7.

По результатам анализа критерия 8 - Готовы ли Вы в дальнейшем сотрудничать с колледжем и брать студентов для прохождения практики? (см. диаграмму 8):

– да –98%,
– не знаю– 2%,
– нет – 0%

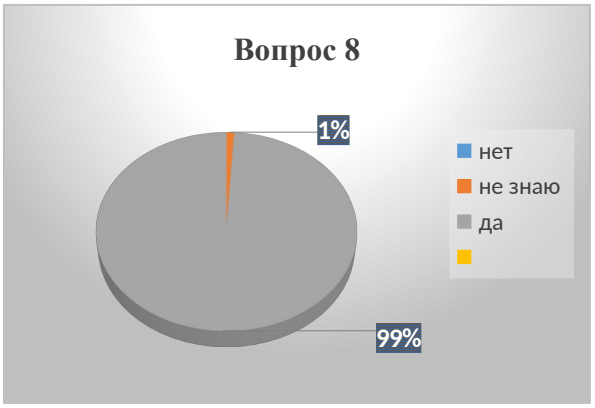


Диаграмма 8.

По результатам анализа критерия 9 - Планируете ли вы принимать наших выпускников на работу? (см. диаграмму 9):

– намерены, безусловно –67%,
– намерены, но при наличии определённых условий – 33%
– нет – 0%

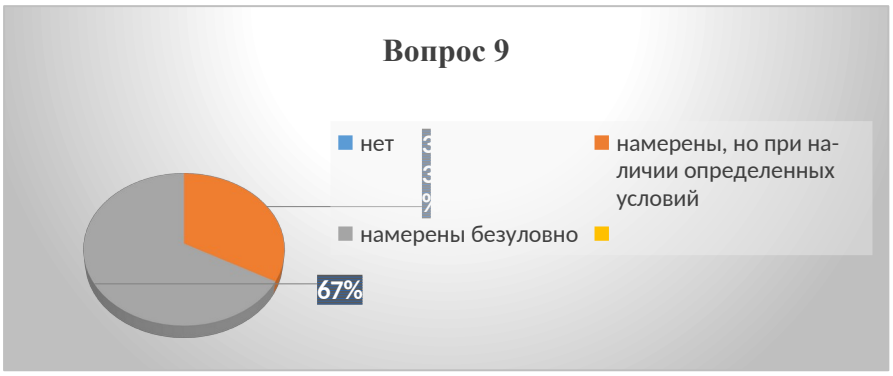


Диаграмма 9

По результатам анализа критерия 10 - Будете ли Вы рекомендовать для трудоустройства наших выпускников другим работодателям? (см. диаграмму 10):
– да – 97%,
– не знаю – 3%,
– нет – 0%

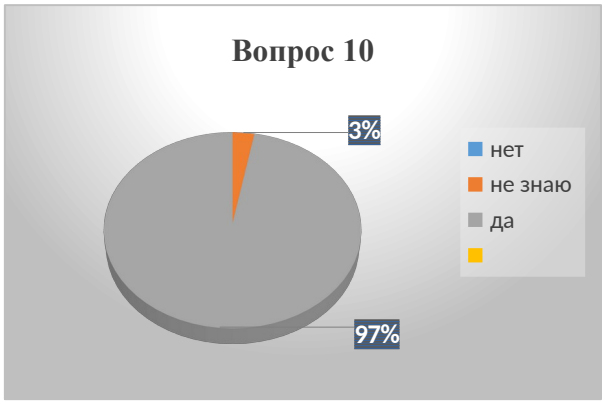


Диаграмма 10.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ИССЛЕДОВАНИЯ

Возможность объективной оценки практической подготовки будущих *медицинских сестер/медицинских братьев* во время прохождения практик по разным видам профессиональной деятельности является одним из важнейших аспектов формирования компетентного специалиста.

Именно мнение представителей работодателя является важным звеном формирования внешней оценки качества образования и источником объективной информации для анализа образовательных процессов колледжа.

По результатам анкетирование было выявлено, что представители работодателя, сотрудничающие с колледжем в области актуализации и реализации образовательной программы, в большей степени, удовлетворены качеством подготовки студентов.

При это на несколько аспектов, оцененных как «не удовлетворены», «частично удовлетворены», «нет» сотрудникам колледжа следует обратить особое внимание и принять в работу рекомендации по их минимизации:

1. Критерий удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки студентов:

– привлекать больше организаций-представителей работодателя к актуализации

образовательной программы, к разработке оценочных средств;

– совместно с представителями работодателя установить, какие именно компетенции недостаточно сформированы у обучающихся; пересмотреть и актуализировать тематику рабочих программ, закладывающих формирование данных компетенций.

2. **Критерий удовлетворенности культурой общения и дисциплиной:**

– ознакомить будущих практикантов с правилами внутреннего, трудового распорядка, правилами и нормами поведения, и возможными последствиями за их несоблюдение;

– своевременно оповещать заведующих отделениями, кураторов, при необходимости законных представителей, о нарушении правил речевой культуры и дисциплины практикантами.

3. **Критерий удовлетворенности способностью студентов колледжа применять правовые основы в профессиональной деятельности:**

– предусмотреть в рабочей программе практики проведение семинаров, мастер-классов, совместно с социальными партнёрами по правовой тематике.

4. Критерий готовности в дальнейшем к сотрудничеству и принимать выпускников на работу:

– привлекать социальных партнёров совместно с преподавателями колледжа корректировать и вносить изменения в рабочие программы специальных дисциплин, профессиональных модулей согласно современным требованиям;

–привлекать представителей социальных партнёров к участию в квалификационных и государственных экзаменационных комиссиях;

– организовывать с представителями социальных партнёров круглые столы, семинары, мастер-классы.

По результатам проведенного анализа с целью повышения качества подготовки выпускников можно предложить следующие направления: продолжить улучшать уровень практической и теоретической подготовки.

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ РД «КППК».